

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 20

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions. Puis écoutez la première fois l'enregistrement. Vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez la deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Consigne : *Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.*

1. Vous avez entendu la communication 1 point
 - a) professionnelle;
 - b) amicale;
 - c) commerciale.

2. *Quel a été le principal inconvénient du voyage de Paul ?* 1 point
 - a) La nourriture ;
 - b) La chaleur ;
 - c) La longueur du voyage.

3. *Paul a-t-il été malade pendant ce voyage?* 1 point
 - a) une fois ;
 - b) pendant la durée;
 - c) les premiers jours seulement.

4. *Combien de pays ont-ils visités ?* 1 point
 - a) Cinq ;
 - b) Six ;
 - c) Seize.

5. *Dans quel pays ont-ils commencé leur voyage ?* 1 point
 - a) en Argentine ;
 - b) au Chili ;
 - c) au Venezuela.

6. *Leur voyage s'est terminé :* 1 point
 - a) en Argentine ;
 - b) au Chili ;
 - c) au Venezuela.

7. *Quel sentiment éprouve Paul ?* 1 point
 - a) Il est déçu de son voyage et content d'être rentré ;
 - b) Il est content de son voyage et regrette d'être rentré ;
 - c) Il est content de son voyage et content aussi d'être rentré.

8. *Où pense-t-il aller ?* 1 point

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--

- a) Dans un seul pays du Nord de l'Europe ;
- b) Dans deux pays du Nord de l'Europe ;
- c) Dans tous les pays du Nord de l'Europe.

9. *Quelle est la ville natale de Paul et de Marie ?* 1 point

- a) Paris ;
- b) Québec;
- c) Londres.

10. *Quand Paul pense-t-il aller de nouveau en voyage ?* 1 point

- a) pas avant l'été prochain;
- b) dans neuf semaines;
- c) il ne sait pas encore.

11-15. *Vrai ou faux ?* 5 point

№№		Vrai	Faux	On ne sait pas
11	L'été prochain, Paul partira en voyage avec Marie			
12	Paul n'a pas été malade en voyage.			
13	Paul a pris l'avion de retour à Argentine.			
14	Paul aimerait bien rester à l'étranger encore quelque temps.			
15	La fille n'a pas aimé ses vacances au nord de l'Europe.			

16. *Combien de degrés faisait-il ?* 1 point

.....

17. *Combien de semaines a duré leur voyage ?* 1 point

.....

18. *Dans quel pays il faisait moins chaud ?* 1 point

.....

19. *Par quel pays sont-ils passés, mais il ne l'ont pas visité ?* 1 point

.....

20. *Quel épithète Paul donne-t-il aux endroits visités ?* 1 point

.....

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 20

CONSIGNE: pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte.

1-14. Choisissez la réponse convenable: 15 points

Les collégiens nous parlent de leur Europe

Ils sont 1) _____ bretons, ils ont 12, 13, 14, 15 ans. Ils participaient à la journée «L'Europe chez moi, moi en Europe», 2) _____ ce mardi par le Département. À dix jours des élections* européennes.

--	--	--	--	--	--

Lou-Anne, 12 ans : « J'aime bien 3) _____ intéresser à l'Europe et aux élections. Mais même si j'écoute un peu, ce n'est pas mon sujet préféré, avec mes amis on n'en parle pas trop. Je ne comprends pas, c'est compliqué et j'ai besoin de demander à mes parents de m'expliquer. Je suis une option «anglais langue et culture européenne» 4) _____ j'aime bien apprendre les langues, ça sert beaucoup pour voyager. Je ne saurais pas trop dire si les pays d'Europe se ressemblent, parce que je trouve que l'Espagne n'a pas beaucoup de 5) _____ choses en commun avec nous, ils ne mangent pas la même chose, et chez eux ce sont les rois mages 6) _____ donnent les cadeaux de Noël. Mais c'est plus logique».

Valentin, 13 ans : «Cette année, avec le collègue on 7) _____ en Grèce. C'était mon premier voyage hors de France. En Grèce, on était très dépaysés, mais il y avait beaucoup de similitudes, comme les tags, l'architecture ou les parcs. Maintenant, pour moi c'est important, politiquement, de montrer que malgré 8) _____ les guerres on a réussi à s'unir. Aujourd'hui, je suis les élections 9) _____ grâce à Youtube. C'est toujours intéressant, et je sais déjà comment je 10) _____ plus tard. J'en parle un peu avec mes parents, on 11) _____ nos idées. Je pense, par exemple, qu'il faut rester dans l'Europe, que c'est bien pour la monnaie, parce qu'un retour aux francs ça serait compliqué».

Juliette, 14 ans : «J'ai entendu parler des élections en Europe aux informations, avec mes amies, on n'en parle pas trop, des votes. Par rapport à l'Europe, on se parle plutôt des voyages qu'on voudrait faire. Je sais que c'est l'Europe qui permet de voyager plus 12) _____. J'aimerais bien utiliser **Erasmus***, pour partir un an et perfectionner ma langue et pour travailler dans le commerce international».

Léon, 15 ans : «Je regarde vite fait l'actualité, sur les accords 13) _____, et pour savoir par exemple si l'Angleterre va participer aux élections en Europe. 14) _____ en Espagne, puis, je suis parti pour Londres. Mais, je trouve qu'en Europe on se sent à l'aise et en sécurité».

№№	A	B	C
1	-	les	des
2	organiser	organisé	organisée
3	s'	t'	m'
4	pourquoi	parce que	c'est pourquoi
5	les	-	des
6	quoi	que	qui
7	est allé	allaient	allait
8	toutes	tout	tous
9	européenes	européennes	européens
10	voterai	voterait	votera
11	divise	sépare	partage
12	brusquement	facilement	simplement
13	commerciaux	commerciales	commerciaux
14	J'allai déjà	J'étais déjà allé	J'allais déjà

15-20. CONSIGNE: pour chaque vide choisissez un article convenable (défini, contracté, indéfini, partitif; absence de l'article):

5 points

Erasmus*

Erasmus est 15) _____ programme de l'Union européenne fait pour soutenir l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport dans l'ensemble de ses États membres et au-delà. Lancé en 1987, le programme s'est considérablement développé 16) _____ fil des ans, passant d'une initiative centrée sur la mobilité étudiante à un vaste réseau soutenant une variété de (d')17) _____ activités éducatives et

--	--	--	--	--	--

formatives.

Erasmus inclut le développement de ressources pédagogiques numériques et la facilitation de la mobilité virtuelle, en plus 18)___ expériences traditionnelles de mobilité physique.

Erasmus est un des programmes 19)___ plus réussis de l'Union européenne, symbole de son engagement envers l'éducation, la formation et la jeunesse. Il offre une fenêtre précieuse sur de (d') 20)___ autres cultures et systèmes d'éducation, favorisant ainsi une compréhension et une coopération internationales plus profondes.

15	16	17	18	19	20

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 40 min.

Note sur 20

Document 1

6 points

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous. Ensuite mettez en ordre logique.*

JOLI-COEUR

Lorsque j'ai ouvert la porte, j'ai tout de suite remarqué, que Joli-Coeur n'était plus sur le foin près du feu. Je l'ai appelé, il n'a pas répondu, Vitalis l'a appelé à son tour. Le singe ne s'est pas montré.

- Nous avons appelé, nous avons cherché à terre et dans les buissons. Tout à coup Capi a levé la tête et s'est mis à aboyer joyeusement.
- Il faut gagner un village, - a-t-il dit. Joli-Coeur a de la fièvre, il mourra ici. Partons !
- Pendant que nous cherchions les chiens, Joli-Coeur avait disparu ! C'était la nuit. Il fallait attendre le jour.
- Ah, il fallait chercher le singe en l'air. Le voici là-haut, sur un arbre. Je suis monté sur l'arbre en appelant Joli-Coeur. La pauvre bête, lorsque je l'ai prise dans mes bras, était glacée, elle tremblait de froid.
- Quelques longues heures se sont écoulées. Le jour a paru, nous sommes sortis de la lune. La neige ne tombait plus. C'était heureux. Nous pouvions le chercher.
- Nous sommes revenus dans la hutte, nous avons rallumé le feu pour réchauffer Joli-Coeur, mais il tremblait toujours. Vitalis ne disait rien. Moi, je pleurais. Pourquoi me suis-je endormi ? Ah ! Pourquoi ? Nous sommes restés longtemps ainsi. Enfin Vitalis s'est levé.

1	2	3	3	5	6

Document 2

7 points

Consigne : *Lisez les témoignages des jeunes Français.*

Ensuite vous cochez la réponse exacte et formulerez l'information demandée.

--	--	--	--	--	--

Sur Internet, tu travailles ou tu t'évades ?

Jean-Paul, 13 ans

« Internet nous permet de communiquer avec le monde entier. Cette technologie apporte la vitesse pour trouver une information sur un auteur, un peintre et des références pour nos travaux en français ou en histoire... »

Lou, 13 ans

« Je n'ai pas accès à Internet que depuis 6 mois. Au début, lorsque je visitais des sites, je me mouillais pas trop. Peu à peu, j'ai commencé à signer des Guest-Book, à écrire deux ou trois messages sur des forums. A présent, je me sens libre et, le soir, je m'évade, je navigue un peu. Ensuite, je communique ! Faire des connaissances, c'est génial ! »

Fanny, 14 ans

« Je vais sur Internet presque chaque jour une heure, je cause avec mes copains et mes copines de l'école, et je me fais de nouveaux amis, même si je ne les vois jamais. Pour moi c'est plus facile de m'expliquer sur le Net car je suis timide, donc, j'adore. »

Marion, 12 ans et demi

« Internet, c'est formidable. On communique ensemble, même avec des personnes étrangères (pour parler anglais). C'est l'occasion de se faire des copains. Bref, c'est vraiment le progrès. Mais il ne faut pas faire que ça ou alors adieu les copains et la lecture.»

Dites qui...	Jean-Paul	Lou	Fanny	Marion	Persone
7. travaille à l'ordinateur l'heure fixée					
8. est débutant					
9. fait des rapports pour les cours					
10. n'a pas d'accès à Internet					
11. a le caractère très calme					
12. améliore son anglais					
13. tient à ses copains					

Document 3

7 points

Consigne : *Vous venez de recevoir ce message. Répondez aux questions.*

Salut Jean,
Comme prévu, on va au musée demain ? Je t'attends devant le café des arts à 14h, il est juste en face du théâtre. Carole voudrait aller au cinéma ce soir, il y a un bon film à 20 heures, ça t'intéresse ? Aujourd'hui je finis à 18h donc tu peux m'appeler après. Mais j'ai quelques missions à faire : je dois passer à la pharmacie pour acheter des médicaments pour ma soeur. Elle est malade et, malheureusement elle gardera le lit.
Julien

14. Comment vous appelez-vous ?

.....

15. Qui vous écrit ce message ?

.....

--	--	--	--	--	--

16. Vous allez ensemble ...

- a) au café
- b) au musée
- c) au théâtre

17. Vous avez rendez-vous :

- a) Au musée
- b) A la pharmacie
- c) Devant un café

18. Il vous propose d'aller au cinéma...

- a) Demain soir
- b) Aujourd'hui à 14h
- c) Ce soir

19. A quelle heure pouvez-vous lui téléphoner pour confirmer ?

- a) Après 14 heures
- b) Après 18 heures
- c) A 20 heures

20. Il faut passer à la pharmacie pour acheter

- a) des tablettes au chocolat
- b) des vitamines
- c) des médicaments

14	15	16	17	18	19	20

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (письмо)

Durée de l'épreuve : 40 min.

Note sur 20

Consigne: Vous avez lu un texte sur podcastfrancaisfacile.com . Le problème vous a beaucoup intéressé. Vous souhaitez répondre à la question! Écrivez un message électronique (courriel).

Décrivez:

- L'organisation de l'année scolaire en Russie,
- Quelles vacances ont les écoliers,
- Votre emploi du temps.

Bonjour et bienvenue sur podcastfrancaisfacile.com

La semaine de quatre jours

Cette année, quelque chose a changé en France pour les écoliers et les collégiens. C'est la fin des cours le samedi matin à l'école primaire et au collège. Avant, le samedi matin, il y avait classe.

Les enfants vont donc à l'école quatre jours par semaine. Depuis plusieurs années, on expérimentait ce système et les résultats étaient très positifs. Les enfants comme les enseignants étaient très satisfaits. La rentrée a seulement lieu plus tôt. Au lieu de rentrer en septembre, on rentre dans la deuxième quinzaine d'août.

La mise en place de la semaine de quatre jours est perçue comme une bonne nouvelle. Par les professeurs d'abord puisque les enfants oublient moins de choses. Pour les élèves ensuite parce qu'ils peuvent se reposer un jour de plus par semaine. Pour les familles enfin car il fallait toujours attendre le samedi après-midi pour partir en week-end. Maintenant toute la famille peut partir dès le vendredi soir.

Et chez vous, c'est comment ?

